



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

รายวิชา ง 30221 การเขียนโปรแกรมบนเว็บขั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเขียนโปรแกรมด้าน CLIENT เวลาเรียน 12 ชั่วโมง  
เรื่อง ความรู้เบื้องต้นของ HTML และแท็กสำคัญที่ควรรู้ เวลาเรียน 2 ชั่วโมง  
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย จ.สงขลา ผู้สอน นายภาวัต ธนธิกุล

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม

#### ตัวชี้วัด

- ง 3.1 ม.4-6/6 เขียนโปรแกรมภาษา
- ง 3.1 ม.4-6/8 ใช้ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมกับงาน
- ง 3.1 ม.4-6/9 ติดต่อสื่อสาร ค้นหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต
- ง 3.1 ม.4-6/10 ใช้คอมพิวเตอร์ในการประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ เพื่อประกอบการตัดสินใจ
- ง 3.1 ม.4-6/11 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสมตรงตาม วัตถุประสงค์ของงาน
- ง 3.1 ม.4-6/12 ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานหรือโครงงานอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

### 2. ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 2.1. ความสามารถในการสื่อสาร
- 2.2. ความสามารถในการคิด
- 2.3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 2.4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 2.5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

### 3. ด้านคุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักสูตรมาตรฐานสากล

- 3.1. เป็นเลิศวิชาการ
- 3.2. สื่อสารสองภาษา
- 3.3. ล้ำหน้าทางความคิด
- 3.4. ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์
- 3.5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

#### 4. จุดประสงค์การเรียนรู้

##### ด้านความรู้ (K)

- 4.1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจประวัติความเป็นมาของภาษา HTML
- 4.2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจลักษณะและโครงสร้างของภาษา HTML

##### ด้านทักษะกระบวนการ (P)

- 4.3. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือที่ใช้สร้างเอกสาร HTML ได้
- 4.4. นักเรียนสามารถเขียนแท็กคำสั่งที่สำคัญของ HTML ได้

##### ด้านจิตพิสัย (A)

- 4.5. นักเรียนไม่คัดลอกผลงานของคนอื่น

#### 5.สาระสำคัญ

HTML คือ ภาษาหลักที่ใช้ในการเขียนเว็บ โดยใช้ Tag ในการกำหนดการแสดงผล HTML ย่อมาจากคำว่า Hypertext Markup Language โดย Hypertext หมายถึง ข้อความที่เชื่อมต่อกันผ่านลิงค์ (Hyperlink) Markup language หมายถึงภาษาที่ใช้ Tag ในการกำหนดการแสดงผลสิ่งต่างๆที่แสดงอยู่บนเว็บ ดังนั้น HTML จึงหมายถึง ภาษาที่ใช้ Tag ในการกำหนดการแสดงผลเว็บที่ต่างก็เชื่อมถึงกันใน Hyperspace ผ่าน Hyperlink นั่นเอง

#### 6. เนื้อหาสาระ

- 6.1. ความรู้เบื้องต้นและความเป็นมาของภาษา HTML
- 6.2. ลักษณะของภาษา HTML
- 6.3. โครงสร้างพื้นฐานของ HTML
- 6.4. เครื่องมือที่ใช้ในการสร้างเอกสาร HTML

#### 7. ชิ้นงาน/ภาระงาน (หลักฐานร่องรอยแสดงความรู้)

ใบกิจกรรมที่ 2.1 และชิ้นงาน HTML ที่ทำในห้องเรียน

#### 8. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

##### 8.1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- 8.1.1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน จากนั้นเรียกชื่อนักเรียนตามรายชื่อ โดยสำรวจรายชื่อชื่อนักเรียนที่ขาด ลา และมาสายจากการเช็คชื่อ
- 8.1.2. ครูตั้งคำถามเกี่ยวกับ HTML ในชีวิตประจำวัน และให้นักเรียนร่วมกันอภิปราย HTML สามารถทำอะไรได้บ้าง
- 8.1.3. ครูแนะนำเว็บไซต์ที่ครูสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการดาวน์โหลดเอกสารการสอนและแหล่งสืบค้นเพิ่มเติมต่างๆ

##### 8.2. ชี้นกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

- 8.2.1. ครูอธิบายประวัติและความเป็นมาของภาษา HTML
- 8.2.2. ครูอธิบายลักษณะและโครงสร้างของภาษา HTML
- 8.2.3. ครูอธิบายเครื่องมือที่ใช้ในการสร้างเอกสาร HTML
- 8.2.4. ครูสาธิตการเขียนภาษา HTML ให้นักเรียนดูด้วยโปรแกรม Notepad
- 8.2.5. ครูแสดงวิธีการสร้างไฟล์ HTML เซฟไฟล์ แก้ไขไฟล์ และแสดงผลให้นักเรียนดู

8.2.6. นักเรียนทุกคนสร้างไฟล์ HTML เซฟไฟล์ แก้ไขไฟล์ และแสดงผล ตามตัวอย่างที่ครูกำหนดให้ โดยครูเดินตรวจ และแนะนำเมื่อเกิดปัญหา

8.2.7. ครูให้แจกใบงานที่ 2.1 ให้นักเรียนทำให้เสร็จ และส่งท้ายคาบ

### 8.3. ชั้นสรุป

8.3.1. ให้นักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน โดยสุ่มนักเรียน 2-3 คน ให้นักเรียนบอกถึงสิ่งที่ได้เรียนในวันนี้

8.3.2. ครูสรุปบทเรียนที่เรียนมาอีกครั้ง

8.3.3. ครูบอกรายละเอียดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

## 9. สื่อ/วัสดุอุปกรณ์/แหล่งการเรียนรู้

9.1. อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์

9.2. Power point เรื่อง ความรู้เบื้องต้นของ HTML

9.3. ใบความรู้ที่ 2.1

9.4. ใบงานที่ 2.1

9.5. เว็บไซต์ดาวนโหลดเอกสารการสอน [www.dewpawat.com](http://www.dewpawat.com)

## 10. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	เครื่องมือ/แบบประเมิน	วิธีการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ประวัติความเป็นมาของภาษา HTML (K)	- การสังเกต - การซักถามจากครู - ใบความรู้ที่ 2.1	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างเรียน - ดูจากการตอบคำถามในการร่วมกิจกรรม	นักเรียนสามารถช่วยตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ลักษณะ และโครงสร้างของภาษา HTML (K)	- การสังเกต - การซักถามจากครู - ใบความรู้ที่ 2.1	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างเรียน - ดูจากการตอบคำถามในการร่วมกิจกรรม	นักเรียนสามารถช่วยตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้
นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือที่ใช้สร้างเอกสาร HTML ได้ (P)	- การสังเกต -	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างเรียน	นักเรียนสามารถใช้โปรแกรม notepad ได้อย่างคล่องแคล่ว
นักเรียนสามารถเขียนแท็กคำสั่งโปรแกรมของ HTML ได้ (P)	- การสังเกต - ใบงานที่ 2.1	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างเรียน - ดูจากการตอบคำถามในใบงานที่ 2.1	นักเรียนสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับแท็กในใบความรู้ได้อย่างถูกต้อง
นักเรียนไม่คัดลอกผลงานของคนอื่น (A)	- การสังเกต	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างการทำงาน	นักเรียนตั้งใจทำงาน ส่งภายในเวลาที่กำหนด และไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการสอน

รหัสวิชา ง30221 รายวิชา การเขียนโปรแกรมบนเว็บ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....เวลา.....

1. ผลการสอน

.....  
.....  
.....  
.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....

3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....  
.....  
.....  
.....

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายอำนาจ มณีคุลย์)

ครูพี่เลี้ยง

วันที่...../...../.....