



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

รายวิชา ง 30221 การเขียนโปรแกรมบนเว็บไซต์ มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หลักการและความสำคัญการเขียนโปรแกรมบนเว็บ เวลาเรียน 2 ชั่วโมง
เรื่อง หลักการและความสำคัญการเขียนโปรแกรมบนเว็บ เวลาเรียน 2 ชั่วโมง
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย จ.สงขลา ผู้สอน นายภาวัต ธนธิกุล

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม

ตัวชี้วัด

- ง 3.1 ม.4-6/6 เขียนโปรแกรมภาษา
- ง 3.1 ม.4-6/8 ใช้ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมกับงาน
- ง 3.1 ม.4-6/9 ติดต่อสื่อสาร ค้นหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต
- ง 3.1 ม.4-6/10 ใช้คอมพิวเตอร์ในการประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ เพื่อประกอบการตัดสินใจ
- ง 3.1 ม.4-6/11 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสมตรงตาม วัตถุประสงค์ของงาน
- ง 3.1 ม.4-6/12 ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานหรือโครงงานอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

2. ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 2.1. ความสามารถในการสื่อสาร
- 2.2. ความสามารถในการคิด
- 2.3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 2.4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 2.5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

3. ด้านคุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักสูตรมาตรฐานสากล

- 3.1. เป็นเลิศวิชาการ
- 3.2. สื่อสารสองภาษา
- 3.3. ล้ำหน้าทางความคิด
- 3.4. ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์
- 3.5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

- 4.1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการการเขียนโปรแกรมบนเว็บ
- 4.2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบหลักของการเขียนโปรแกรมบนเว็บ

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

- 4.3. นักเรียนบอกถึงหลักการและองค์ประกอบหลักของการเขียนโปรแกรมได้

ด้านจิตพิสัย (A)

- 4.4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ต่อวิชาคอมพิวเตอร์

5. สาระสำคัญ

การเขียนโปรแกรมบนเว็บสามารถที่จะแบ่งลักษณะการทำงานโปรแกรมได้เป็น 2 ประเภท คือ Static Programming และ Dynamic Programming โดยมีลักษณะของภาษาสคริปต์ ที่ใช้ในการพัฒนาโปรแกรมบนเว็บ 2 แบบคือ Server-Side Script เป็นลักษณะภาษาที่ทำงานบนเครื่องเซิร์ฟเวอร์และ Client-Side Script เป็นลักษณะของภาษาที่ทำงานอยู่บนเครื่องผู้ใช้ โดยแสดงด้วยโปรแกรมเรียกดูเอกสารเว็บ (web browser) ใช้ภาษา HTML ในการแสดงผลที่มีรูปแบบที่คำสั่งที่มากมาย

6. เนื้อหาสาระ

- 6.1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมบนเว็บ
- 6.2. หลักการทำงานของ WWW
- 6.3. องค์ประกอบหลักของการเขียนโปรแกรมบนเว็บ

7. ชิ้นงาน/ภาระงาน (หลักฐานร่องรอยแสดงความรู้)

แผนผังความคิด เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมบนเว็บ

8. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

8.1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- 8.1.1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน จากนั้นเรียกชื่อนักเรียนตามรายชื่อ โดยสำรวจรายชื่อที่นักเรียนที่ขาด ลา และมาสายจากการเช็คชื่อ
- 8.1.2. ครูอธิบายเกี่ยวกับเนื้อหาที่นักเรียนจะต้องเรียนในวันนี้

8.2. ชี้นำกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

- 8.2.1. ครูอธิบายเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมบนเว็บ และยกตัวอย่างเว็บไซต์ 4-5 เว็บ และให้นักเรียนช่วยกันตอบคำถามเกี่ยวกับประเภทของเว็บไซต์
- 8.2.2. ครูตั้งคำถามเกี่ยวกับการทำงานของ Client-Server
- 8.2.3. ครูอธิบายถึงหลักการการทำงานขององค์ประกอบหลักของการเขียนโปรแกรมเว็บ
- 8.2.4. ครูให้นักเรียนทำให้นักเรียนทำแผนผังความคิด เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมบนเว็บ

8.3. ชี้นำสรุป

- 8.3.1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปบทเรียน และให้นักเรียนได้ซักถามข้อสงสัย
- 8.3.2. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปข้อตกลงในการเรียนการสอนอีกครั้ง
- 8.3.3. ครูบอกรายละเอียดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

9. สื่อ/วัสดุอุปกรณ์/แหล่งการเรียนรู้

- 9.1. อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์
- 9.2. Power point เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมบนเว็บ
- 9.3. ใบความรู้ที่ 1
- 9.4. ใบงานที่ 1 (สำหรับนักเรียนเรียนร่วม)
- 9.5. เว็บไซต์ดาวน์โหลดเอกสารการสอน www.dewpawat.com

10. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	เครื่องมือ/แบบประเมิน	วิธีการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม (K)	- การสังเกต - การซักถามจากครู - ใบความรู้ที่ 1	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างเรียน - ดูจากการตอบคำถามในการร่วมกิจกรรม	นักเรียนสามารถช่วยตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบหลักของการเขียนโปรแกรมบนเว็บ (K)	- การสังเกต - การซักถามจากครู - ใบความรู้ที่ 1	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างเรียน - ดูจากการตอบคำถามในการร่วมกิจกรรม	นักเรียนสามารถช่วยตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้
นักเรียนบอกถึงหลักการและองค์ประกอบหลักของการเขียนโปรแกรมได้ (P)	- การซักถามจากครู	- ดูจากการตอบคำถามในการร่วมกิจกรรม	นักเรียนบอกถึงหลักการและองค์ประกอบหลักของการเขียนโปรแกรมได้
นักเรียนมีเจตคติที่ดีมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ต่อวิชาคอมพิวเตอร์ (A)	- การสังเกต - การซักถามจากครู - ร่วมกันสรุปบทเรียน	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างเรียน - ดูจากการตอบคำถามในการร่วมกิจกรรม - ดูจากการมีส่วนร่วมในการสรุปชั้นเรียน	นักเรียนตั้งใจเรียนในระหว่างที่ครูสอน และช่วยกันสรุปบทเรียน



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการสอน

รหัสวิชา ง30221 รายวิชา การเขียนโปรแกรมบนเว็บ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....เวลา.....

1. ผลการสอน

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....
.....
.....
.....

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายอำนาจ มณีคุลย์)

ครูพี่เลี้ยง

วันที่...../...../.....