



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

รายวิชา ง 30221 การเขียนโปรแกรมบนเว็บขั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเขียนโปรแกรมด้าน CLIENT เวลาเรียน 12 ชั่วโมง
เรื่อง การสร้างแบบฟอร์ม (Form) เวลาเรียน 2 ชั่วโมง
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย จ.สงขลา ผู้สอน นายภาวัต ธนธิกุล

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม

ตัวชี้วัด

- ง 3.1 ม.4-6/6 เขียนโปรแกรมภาษา
- ง 3.1 ม.4-6/8 ใช้ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมกับงาน
- ง 3.1 ม.4-6/9 ติดต่อสื่อสาร ค้นหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต
- ง 3.1 ม.4-6/10 ใช้คอมพิวเตอร์ในการประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ เพื่อประกอบการตัดสินใจ
- ง 3.1 ม.4-6/11 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสมตรงตาม วัตถุประสงค์ของงาน
- ง 3.1 ม.4-6/12 ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานหรือโครงงานอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

2. ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 2.1. ความสามารถในการสื่อสาร
- 2.2. ความสามารถในการคิด
- 2.3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 2.4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 2.5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

3. ด้านคุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักสูตรมาตรฐานสากล

- 3.1. เป็นเลิศวิชาการ
- 3.2. สื่อสารสองภาษา
- 3.3. ล้ำหน้าทางความคิด
- 3.4. ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์
- 3.5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

- 4.1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจคำสั่งในการใช้ฟอร์ม (Form) ได้ถูกต้อง
- 4.2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการสร้างรูปแบบนำเข้าสู่ข้อมูลได้ (tag input)

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

- 4.3. นักเรียนสามารถเขียนคำสั่งฟอร์มได้อย่างถูกต้อง
- 4.4. นักเรียนสามารถใช้รูปแบบการนำเข้าสู่ข้อมูลต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

ด้านจิตพิสัย (A)

- 4.5. นักเรียนไม่คัดลอกผลงานของคนอื่น

5. สำคัญ

การสร้างแบบฟอร์ม ถือเป็นอีกส่วนที่ขาดไม่ได้ในการสร้างเว็บไซต์ เพราะการสร้างแบบฟอร์มสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้หลายอย่างได้แก่ การทำแบบสอบถามต่างๆ การทำแบบฟอร์มเพื่อรับสมัครสมาชิก ทำแบบฟอร์มรับสมัครงาน ฯลฯ

6. เนื้อหาสาระ

- 6.1. การใช้คำสั่งการสร้างแบบฟอร์ม
- 6.2. การกำหนดรูปแบบของแบบฟอร์ม
- 6.3. การใช้คำสั่งในการสร้างแบบฟอร์มการรับข้อมูล
- 6.4. การสร้างรูปแบบการนำเข้าสู่ข้อมูล

7. ชิ้นงาน/ภาระงาน (หลักฐานร่องรอยแสดงความรู้)

ใบกิจกรรมที่ 2.2 และการสร้างฟอร์มด้วยโปรแกรม notepad

8. กิจกรรมการเรียนรู้

8.1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 8.1.1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน จากนั้นเรียกชื่อนักเรียนตามรายชื่อ โดยสำรวจรายชื่อชื่อนักเรียนที่ขาด ลา และมาสายจากการเช็คชื่อ
- 8.1.2. ครูตั้งคำถามเกี่ยวกับ การนำเข้าสู่ข้อมูลในภาษา HTML ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายว่าการนำเข้าสู่ที่นักเรียนรู้มีอะไรบ้าง

8.2. ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

- 8.2.1. ครูอธิบายการใช้คำสั่งในการสร้างแบบฟอร์ม (Form) และพูดถึงคุณสมบัติ (Attribute) ในการสร้างฟอร์มมีคำสั่งเสริมอะไรบ้าง เช่น Method, Action, URL เป็นต้น
- 8.2.2. ครูอธิบายการนำเข้าสู่ข้อมูลต่างๆ (tag input) เช่น text, password, select, radio ฯลฯ เป็นต้น
- 8.2.3. ครูสาธิตการเขียนโค้ดภาษา HTML ในการนำเข้าสู่ข้อมูลให้นักเรียนได้ดูและซักถาม

8.3. ขั้นปฏิบัติ

- 8.3.1. นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 2.2 การสร้างฟอร์ม และนำเข้าสู่ข้อมูล เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้วครูเดินตรวจใบกิจกรรมที่ 2.2 ข้อ 3 รายบุคคล
- 8.3.2. ครูเดินตรวจความเรียบร้อยและให้คำแนะนำนักเรียนในขณะทำงาน

8.4. ชั้นสรุป

8.4.1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน และให้นักเรียนได้ซักถามข้อสงสัยจากสิ่งที่เรียน

8.4.2. ครูแนะนำเว็บไซต์ในการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการสร้างฟอร์มและออกแบบ

8.4.3. ครูบอกรายละเอียดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

9. สื่อ/วัสดุอุปกรณ์/แหล่งการเรียนรู้

9.1. อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์

9.2. Power point เรื่อง การสร้างแบบฟอร์ม (Form)

9.3. ใบความรู้ที่ 2.2

9.4. ใบกิจกรรมที่ 2.2

9.5. เว็บไซต์ดาวนิโหลตเอกสารการสอน www.dewpawat.com

10. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	เครื่องมือ/แบบประเมิน	วิธีการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจคำสั่งในการใช้ฟอร์ม (Form) ได้ถูกต้อง (K)	- การสังเกต - การซักถามจากครู - ใบความรู้ที่ 2.2	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างเรียน - ดูจากการตอบคำถามในการร่วมกิจกรรม	นักเรียนสามารถช่วยตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการสร้างรูปแบบนำเข้าข้อมูลได้ (tag input) (K)	- การสังเกต - การซักถามจากครู - ใบความรู้ที่ 2.2	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างเรียน - ดูจากการตอบคำถามในการร่วมกิจกรรม	นักเรียนสามารถช่วยตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้
นักเรียนสามารถเขียนคำสั่งฟอร์มได้อย่างถูกต้อง (P)	- การสังเกต - การซักถามจากครู - ใบกิจกรรมที่ 2.2	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างเรียน - ดูจากการตอบคำถามในการร่วมกิจกรรม	นักเรียนสามารถทำใบกิจกรรมที่ 2.2 ได้อย่างถูกต้อง
นักเรียนสามารถใช้รูปแบบการนำเข้าข้อมูลต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง (P)	- การสังเกต - การซักถามจากครู - ใบกิจกรรมที่ 2.2	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างเรียน - ดูจากการตอบคำถามในการร่วมกิจกรรม	นักเรียนสามารถทำใบกิจกรรมที่ 2.2 ได้อย่างถูกต้อง
นักเรียนไม่คัดลอกผลงานของคนอื่น (A)	- การสังเกต - ใบกิจกรรมที่ 2.2	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างเรียน	นักเรียนตั้งใจเรียนในระหว่างที่ครูสอน และไม่คัดลอกผลงานของเพื่อนในระหว่างการทำใบกิจกรรม



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการสอน

รหัสวิชา ง30221 รายวิชา การเขียนโปรแกรมบนเว็บ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....เวลา.....

1. ผลการสอน

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....
.....
.....
.....

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายอำนาจ มณีคุลย์)

ครูพี่เลี้ยง

วันที่...../...../.....